



KMITL
สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KMITL
FIGHT

แผนปฏิบัติการ อธิการบดี

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

OKRs : รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ

คำนำ

ตามที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2562 ได้มีมติให้ความเห็นชอบ แผนบริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) ซึ่งจัดทำขึ้นตามนโยบายการบริหารสถาบันที่ ศาสตราจารย์ ดร. สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีได้นำเสนอต่อสภาสถาบัน และในปีงบประมาณ 2564 สถาบันได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ “สจล. มุ่งพัฒนาประเทศไทยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมสู่สังคมโลก” วิสัยทัศน์ย่อ (ภาษาไทย) : “ผู้นำนวัตกรรมระดับโลก” และวิสัยทัศน์ย่อ (ภาษาอังกฤษ) : “The World Master of Innovation”

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เข้าสู่วาระการดำรงตำแหน่งปีที่ 3 ของอธิการบดี สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565) โดยถ่ายทอดมาจากแผนบริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และใช้สำหรับการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี รวมทั้งถ่ายทอดให้ผู้บริหารและบุคลากร สจล. ร่วมกันผลักดันวิสัยทัศน์สถาบัน และวิสัยทัศน์และนโยบายที่อธิการบดีได้นำเสนอต่อสภาสถาบันให้สำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ สจล.
พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| นโยบายการบริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 1 |
| การถ่ายทอดแผนบริหารสถาบันสู่การปฏิบัติ | 7 |
| แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 12 |

นโยบายการบริหาร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตามที่ประชุมสภาสถาบันครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2562 มีมติให้ความเห็นชอบแผนบริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) ซึ่งดำเนินการจัดทำตามนโยบายการบริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ของศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดี ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ แนวนโยบาย และแผนงานการบริหารสถาบัน ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

| | |
|------------|---|
| วิสัยทัศน์ | KMITL'S NEXT 60 YEARS “พระจอมเกล้าลาดกระบังสู่ 60 ปี แห่งอนาคต” |
| ค่านิยม | WE CAN DO IT TOGETHER! “เราทำได้ด้วยกัน!” |
| อัตลักษณ์ | ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน |

2. พันธกิจ ดำเนินการพันธกิจของสถาบันทั้ง 4 ด้าน โดยนำเสนอเพิ่มเติม 1 พันธกิจ ดังนี้

- (1) ด้านงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับภูมิภาคอาเซียน
- (2) ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ
- (3) ด้านการบริการวิชาการทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียนที่มีบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และการจัดการเรียนการสอน
- (5) ด้านการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร ของพระจอมเกล้าลาดกระบัง

3. นโยบาย

ต่อยอดความสำเร็จจากบันได 5 ชั้น สู่ความสำเร็จจากวาระที่ผ่านมา มุ่งสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ตามแผนนโยบายต่อเนื่อง “แพลตฟอร์มสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน 5 ด้าน” ดังต่อไปนี้

- ด้านที่ 1: Disruptive Curriculums “สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง” เพื่อตอบโจทย์ Thailand 4.0 และโครงสร้างทางประชากรที่เปลี่ยนแปลงสู่สังคมผู้สูงอายุ
- ด้านที่ 2: Disruptive Research and Innovation “สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง” พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้ประเทศ ส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพาณิชย์
- ด้านที่ 3: Creative Ecosystem “สร้างระบบนิเวศแห่งการสร้างสรรค์” สร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ทั้งเชิงกายภาพและเชิงดิจิทัล

ด้านที่ 4: Talents Empowerment “เพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาและบุคลากร” สร้างระบบพัฒนาเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้บุคลากรและนักศึกษา

ด้านที่ 5: Sustainable Development “พัฒนาองค์กรต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน” สร้างระบบนิเวศแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคต่อไปของโลก และพัฒนาศักยภาพของวิทยาเขตชุมชนพระเชตุพนวิมลมังคลาราม และส่งเสริมศิษย์เก่า “ลูกพระจอมฯ”

4. แผนงานการบริหาร

ด้านที่ 1: Disruptive Curriculums “สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง” ภารกิจหลักในฐานะอธิการบดีพระจอมเกล้าลาดกระบังนั้น คือ การสร้างบรรยากาศ สร้างความพร้อมให้แก่นักศึกษาเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยมีกลยุทธ์การบริหารดังต่อไปนี้

1.1 ปฏิรูปหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้มีความยืดหยุ่น (Modular Curriculum): ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่มีความสนใจหลากหลาย จัดกลุ่มรายวิชาเป็น Module ที่เน้นสร้างสมรรถนะผู้เรียน โดยสามารถเลือกเรียน Module ได้ตามความถนัดและความสนใจ มีการผสมผสานการเรียนแบบออนไลน์และในชั้นเรียน ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ ผลิตบัณฑิตที่มีหลายทักษะ (Multi-skills)

1.2 มุ่งสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ-นักคิด-จิตอาสา Head Hands Heart (H3): มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง สามารถแก้ปัญหาได้ มีทักษะปฏิบัติ ฝึกฝนจากโจทย์จริงจากภาคอุตสาหกรรม และเป็นผู้มีจิตใจดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเอง สังคม และมวลมนุษยชาติ

1.3 เปิดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning Reskil/Upskill) : เพื่อให้เหมาะกับเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนแต่ละวัย เช่น การจัดอบรมบุคลากรจากภาคอุตสาหกรรม และเปิดหลักสูตรเพื่อรองรับความสนใจเฉพาะด้าน เพื่อเติมเต็มคุณภาพชีวิต รวมไปถึงสามารถพัฒนาทักษะสำหรับอาชีพใหม่

1.4 ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมทุกหลักสูตร (Industrial Collaboration): โดยการนำโจทย์/ปัญหาจริงมาใช้ในการเรียนรู้แบบ Project-based learning เพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหา การสื่อสาร การวิเคราะห์ การค้นคว้า อันนำไปสู่การเกิดประสบการณ์ในการแก้ปัญหาจริง และลดช่องว่างระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม (Bridging the Gap)

1.5 สร้างบัณฑิตที่ตอบโจทย์และสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก (Global Graduates): โดยมีหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตที่ได้มีความรู้ความสามารถตามบริบทโลก รวมถึงมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการจัดตั้ง KMITL International Language Center เพื่อจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศต่าง ๆ รวมทั้งเตรียมความพร้อมในเรื่องทัศนคติการทำงานในสังคมที่มีความหลากหลาย (Diversity in Society)

ด้านที่ 2: Disruptive Research and Innovation “สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง” จะมุ่งสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาประเทศ สร้างนวัตกรรมและ “ระบบนิเวศทางการวิจัยและนวัตกรรม” ให้กับสถาบันฯ เพื่อเกิดความยั่งยืนและสร้างความเป็น “เจ้านวัตกรรม

(Master Innovation)” สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก สร้างนักวิจัยชั้นนำของโลกในอนาคต โดยมีกลยุทธ์การบริหารดังต่อไปนี้

2.1 พัฒนาการวิจัยระหว่างคณะ ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างกลุ่มวิจัย (Research Cluster) และงานวิจัยชั้นนำ เช่น สนับสนุนการจัดตั้งสถานีวิจัย VHF ที่วิทยาเขตชุมพรฯ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดีที่สุดหนึ่งในสี่ของโลก และมีนักวิจัยระดับแนวหน้าของโลกของ สจล. ร่วมกับหน่วยงานชั้นนำของโลก และลงทุนร่วมกัน สนับสนุนการสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยชั้นนำระดับโลก ผ่านทุนวิจัย Visiting Professor Grant สนับสนุนทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral) สำหรับผู้มีศักยภาพให้สร้างผลงานร่วมกับบุคลากรในสถาบันฯ สนับสนุนการทำวิจัยศูนย์วิจัยด้วยเกษตรแม่นยำและเทคโนโลยีทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ และสร้างนวัตกรรมระดับโลก

2.2 สร้างห้องวิจัยที่มีเครื่องมือล้ำสมัย (Cutting-Edge Labs): สนับสนุนการสร้างระบบงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำของโลก สร้างระบบห้องปฏิบัติการวิจัยที่ได้มาตรฐานสากลเพื่อสนับสนุนการทดสอบทางงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้มาตรฐาน สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสามารถเข้าถึงเครื่องมือโดยทั่วถึงผ่านการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือกลาง KMITL

2.3 สร้างสังคมนวัตกรรม สนับสนุนการสร้างระบบนิเวศน์ทางวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Ecosystem): สร้างบรรยากาศและสังคมวิจัยและนวัตกรรม กำหนดระบบการตอบแทนจากผลงานที่มีคุณภาพซึ่งหนึ่งในผลงานสำคัญคือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและการสร้างนวัตกรรม สนับสนุนทุนตั้งต้นอาจารย์ใหม่ทุกคนให้เข้าถึงทุนวิจัยตั้งต้น (Seed Fund) สนับสนุนการสร้างระบบมาตรฐานการสร้าง Start Up เปิดโอกาสการทำธุรกิจจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร สนับสนุนการตั้งศูนย์ KMITL Maker Space

2.4 สนับสนุนความร่วมมือกับหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ (Strategic Partners): ยกกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม เชื่อมโยงกับบริษัทและหน่วยงานระดับโลกทางด้านวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการตั้งศูนย์วิจัยและห้องปฏิบัติการโดยความร่วมมือกับบริษัทฯ ชั้นนำของโลกในด้านต่าง ๆ ในการตั้งห้องปฏิบัติการในสถาบันฯ

ด้านที่ 3: Creative Ecosystem “พัฒนาระบบนิเวศแห่งการสร้างสรรค์” จะพัฒนาพระจอมเกล้าลาดกระบังให้มีระบบนิเวศที่เอื้อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเชิงกายภาพและเชิงดิจิทัล โดยมีแผนปฏิบัติดังต่อไปนี้

3.1 การเพิ่มพื้นที่ร่วมเรียนรู้สร้างสรรค์ (Creative Co-Working Space): จัดทำ Co-Working Space ที่กระจายครอบคลุมในทุกพื้นที่ของสถาบัน ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย สร้าง Makers Space และ Skill Lab ซึ่งมีความสะดวก ทันสมัย เป็นพื้นที่สำหรับนักศึกษามาฝึกปฏิบัติ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

3.2 การรังสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Creative Environment): สิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงานของอาจารย์และนักศึกษา โดยสอดแทรกศิลปะเข้ากับทุกการออกแบบ การจัดทำ Pocket Parks เป็นพื้นที่สีเขียวขนาดย่อม ที่มีพื้นที่นั่งเล่น ให้นักศึกษา

และบุคคลทั่วไปได้เข้ามาใช้สำหรับนั่งพักผ่อน หรือคุยงานแบบ Co-Working Space กลางแจ้ง การยกเลิกการใช้พลาสติก (Plastic-Free Campus) และกล่องโฟม และการนำสายไฟฟ้าและสายสื่อสารลงดิน เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยไร้สายอย่างสมบูรณ์แบบ

3.3 อาคารเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ (Experiential Learning Classrooms): อาคารเรียนและห้องเรียน ถือว่าเป็นพื้นที่ที่สำคัญที่สุดในสถานศึกษา เพราะเป็นพื้นที่ที่อาจารย์และนักศึกษาต้องใช้เวลาร่วมกันมากที่สุด โครงการจัดห้องเรียนยุคใหม่ เพิ่มขึ้น 80 ห้อง เพื่อการเรียนการสอนแบบ Inter-active และสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3.4 ที่พักอาศัย (Creative Living Place): ปัจจุบันสถาบันมีจำนวนนักศึกษาต่างชาติมากขึ้น จากโรงเรียนสาธิตนานาชาติ คณะแพทยศาสตร์ และ KOSEN จึงจำเป็นต้องมีโครงการจัดทำหอพักเพิ่มขึ้นอีก 1,200 ห้อง และการจัดทำคอนโดพักอาศัย เพื่อรองรับบุคลากรภายในสถาบันและชาวต่างชาติที่เพิ่มขึ้น

3.5 การจัดให้มีพื้นที่รังสรรค์ไลฟ์สไตล์ (Creative Lifestyle Space): จากการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเคร่งเครียดแล้ว อาจารย์และนักศึกษาต้องการพื้นที่เพื่อผ่อนคลายและรังสรรค์ไลฟ์สไตล์ โครงการอาคาร Tech Square เป็นอาคารศูนย์รวมการทำกิจกรรมนักศึกษาจากคณะต่างๆ KMITL Sport World เป็นการพัฒนาศูนย์กีฬาให้มีรูปแบบการออกกำลังกายครบทุกด้าน K-Avenue และ KMITL Villa เป็นพื้นที่เชิงพาณิชย์ใกล้กับที่พักนักศึกษา มี KMITL Restaurant เพื่อรองรับหลักสูตรของคณะอุตสาหกรรมอาหาร และคณะเทคโนโลยีการเกษตร

3.6 การจัดทำหน่วยธุรกิจ (Creative Business): ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาที่รังสรรค์ขึ้นมาอย่างขาดพื้นที่ในการนำเสนอให้กับผู้สนใจใช้งานหรือใช้บริการในเชิงพาณิชย์ การจัดตั้ง Business Unit (BU) เพื่อช่วยให้ผลงานเหล่านี้ได้มีทางออกในเชิงพาณิชย์

3.7 การสัญจรและเชื่อมโยงอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (University Connection, Uni-Con): ด้วยพื้นที่สถาบันที่ถูกแบ่งเป็น 4 ส่วนด้วยถนนและทางรถไฟของสถาบัน ทำให้เป็นอุปสรรคกับการสัญจรและการเชื่อมโยงกิจกรรมในพื้นที่ต่างๆ ของสถาบัน การทำ Sky Walk และ Covered Walkway ให้ครบวงจร โครงการเชื่อมพื้นที่ที่ติดเหนือและใต้ของสถาบัน การจัดทำเส้น Bypass และระบบรถรับ-ส่ง Uni-con จะช่วยให้การเชื่อมโยงพื้นที่ 4 ส่วนของสถาบันมีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดทำเรือโดยสารระหว่าง ท่าเรือ สถานี-ท่าเรือวัด 3 เพื่อให้การเดินทางระหว่างสถาบันกับสถานี Airport Link ลาดกระบัง มีความสะดวกมากขึ้น

ด้านที่ 4: Talents Empowerment “เพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาและบุคลากร” จะยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ โดยมีกลยุทธ์การบริหารดังต่อไปนี้

4.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (New Transformation Leaders): ที่มีความพร้อมทั้งด้านการบริหาร วิชาการและคุณธรรม สร้างหลักสูตรผู้นำและการพัฒนาเฉพาะตัว (Leadership and Individual Development Programs, LDP&IDP) เพื่อนักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป

4.2 ระบบสหกิจศึกษาที่สร้างนวัตกรรม (Innovative Co-operative Education): สนับสนุนการทำสหกิจศึกษาแบบเน้นการสร้างสรรคสิ่งใหม่ คือเน้นการสร้างนวัตกรรม โดยทำสหกิจศึกษา มีการร่วมกับโครงการ ITAP และโครงการ Talent Mobility โดยผ่าน KRIS (KMITL Research and Innovation Services)

4.3 สร้างวัฒนธรรมความเป็นเลิศ ส่งเสริมการประเมินตนเอง และการเรียนรู้ (Culture of Excellence: Self-Assessment & Learning): โดยพัฒนาระบบการประเมินตนเอง “Self-Evaluation System” ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเป็นองค์กรที่มีความคล่องตัว ปรับปรุงระบบค่าตอบแทนพิเศษ (Performance-based Bonus) คำนึงถึงผลลัพธ์ของงาน และส่งเสริมอิสระทางวิชาการ

4.4 ระบบการสรรหาบุคลากรคุณภาพสูง (Talent Recruitment): การสรรหา และคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นธรรม ที่มีคุณภาพสูง สามารถสรรหาบุคลากรต่างชาติที่มีศักยภาพในระบบการพัฒนาบุคลากร (Continuous People Development): เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน มีการเตรียมพัฒนา/สร้างผู้บริหารทั้งระดับต้น กลาง สูง ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมจากบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรให้มี Multi-skill ระบบการรักษาไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพสูง (Retention of High Performance Staff): ใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม มีการให้ค่าตอบแทนเพิ่มพิเศษสำหรับผู้ที่มีศักยภาพ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างค่าจ้าง ส่งเสริมการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ปรับเพิ่มสวัสดิการ เช่น ประกันอุบัติเหตุ/สุขภาพถึงอายุ 65 ปี สวัสดิการเงินบำนาญแก่พนักงาน

4.5 การใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพสูงสุด (Optimal Utilization): นำผลประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาวิเคราะห์อัตรากำลัง เพื่อการวางแผนด้านทรัพยากรบุคคลทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรที่มีศักยภาพจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

ด้านที่ 5: Sustainable Development “พัฒนาองค์กรต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน” สร้างแนวทางการพัฒนาที่เน้นความยั่งยืน รวมทั้งปลูกฝังการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจิตอาสา มาใช้ในการทำงานทุกด้านของนักศึกษาและบุคลากร

5.1 บริหารจัดการทรัพย์สินของสถาบันความยั่งยืน (Asset Management for Sustainable Development): ศึกษาวางแผนการลงทุน มีการดำเนินการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน และจัดให้มีโครงการพัฒนาพื้นที่ศูนย์กลางเรียนรู้โดยร่วมกับเอกชน พัฒนากลุ่มอาคารนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพาณิชย์ (Tech Square) โดยแบ่งพื้นที่เป็นพื้นที่เช่าสำนักงาน ร่วมมือกับบริษัททางด้านเทคโนโลยีเพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

5.2 การสร้างศูนย์เพื่อให้คำปรึกษา (Mind Center): ให้คำปรึกษาเบื้องต้นกับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งปัญหาการเรียน ปัญหาการใช้ชีวิต รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวกับจิตใจ โดยจะต้องมีผู้ที่สามารถให้คำปรึกษากระจายอยู่ทุกคณะ และมีสำนักงานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นศูนย์กลาง ทำการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาทางด้านจิตใจ (First Aids Mental Health) รวมทั้งสามารถสร้างเป็นหลักสูตรออนไลน์ช่วยเหลือสังคม รวมทั้งจากจัดตั้ง Hotline สายด่วนให้คำปรึกษา

5.3 การพัฒนาความยั่งยืนโดยทำความร่วมมือกับศิษย์เก่า (Alumni Relations for Sustainable Development): โดยสร้าง KMITL Alumni Application เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับเก็บข้อมูลศิษย์เก่า และสามารถใช้เป็นช่องทางการสื่อสารของสมาคมศิษย์เก่า หรือทางสถาบัน เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรออนไลน์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาของสถาบัน

5.4 ใช้ดิจิทัลเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด (Digital Management & Learning): โดยสร้างระบบการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning) และระบบเพื่อการตัดสินใจและตรวจสอบ มีการพัฒนา Online Teaching & Learning System รองรับการเรียนรู้การสอนที่มีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

พัฒนาวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์เพื่อความยั่งยืน เน้นจุดเด่นทางด้านกายภาพของชุมพร โดยเน้นหลักสูตรที่พื้นที่ต้องการ เช่น การท่องเที่ยว วิศวกรรมเดินเรือ บัณฑิตการเทคโนโลยีและการเกษตร การวิจัย สิ่งแวดล้อมทางทะเล เป็นต้น และตั้งศูนย์วิจัยสหสาขาระดับนานาชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการเกษตร ด้านเทคโนโลยีอวกาศ และด้านพลังงาน ดึงดูดบุคลากรต่างประเทศเข้าร่วมงานเพื่อยกระดับสู่สากล จัดศูนย์ร่วมพัฒนาชุมชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

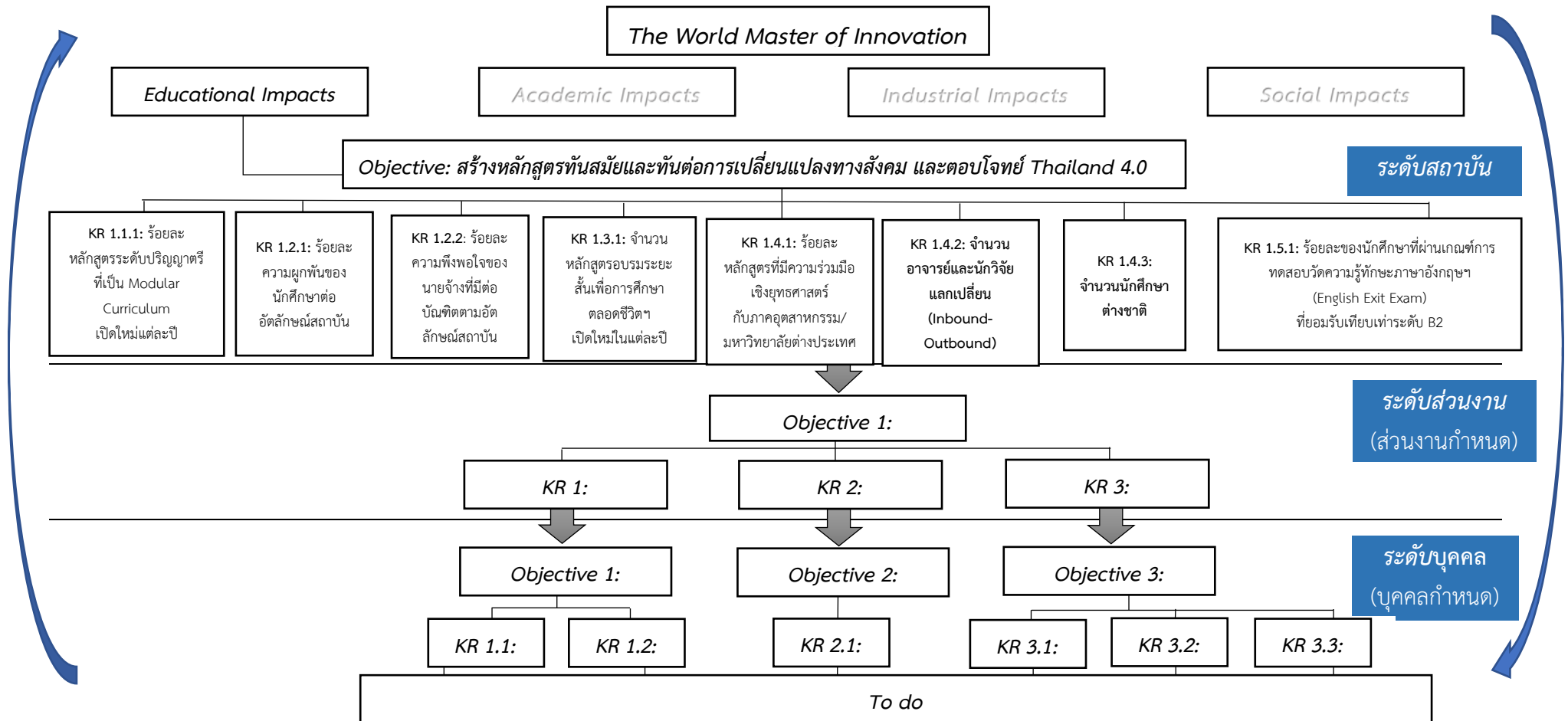
การถ่ายทอดแผนบริหารสถาบัน สู่การปฏิบัติ
โดยใช้ OKRs (Objective and Key Results)



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์ ได้ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุง Key Results ถ่ายทอดแผนบริหารสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 4 ปี เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565) พร้อมทั้งถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจากระดับสถาบัน ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล โดยใช้ OKRs (Objective and Key Results) เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สถาบัน ดังนี้

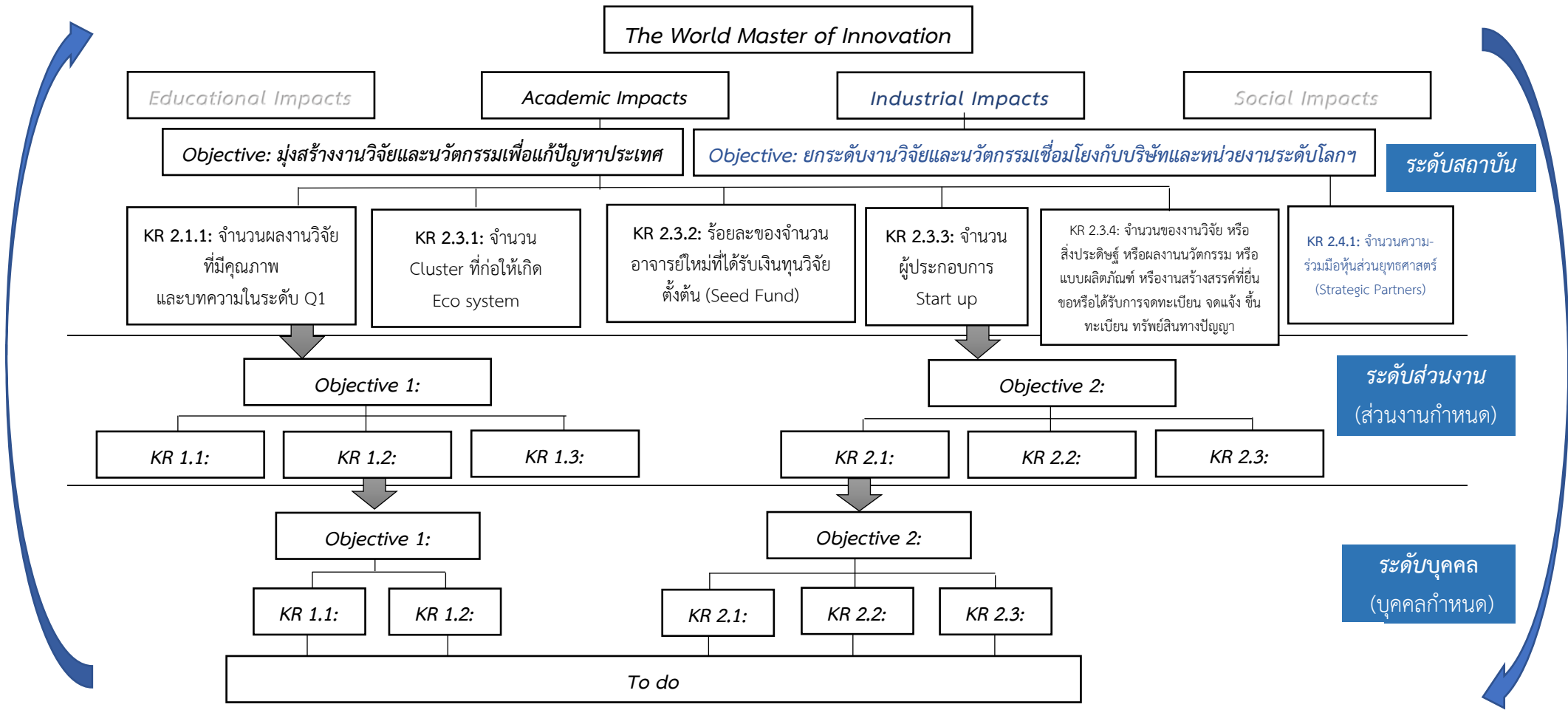
การขับเคลื่อนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล

นโยบายด้านที่ 1 : Disruptive Curriculums “สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง” เพื่อตอบโจทย์ Thailand 4.0 และโครงสร้างทางประชากรที่เปลี่ยนแปลงสู่สังคมผู้สูงอายุ



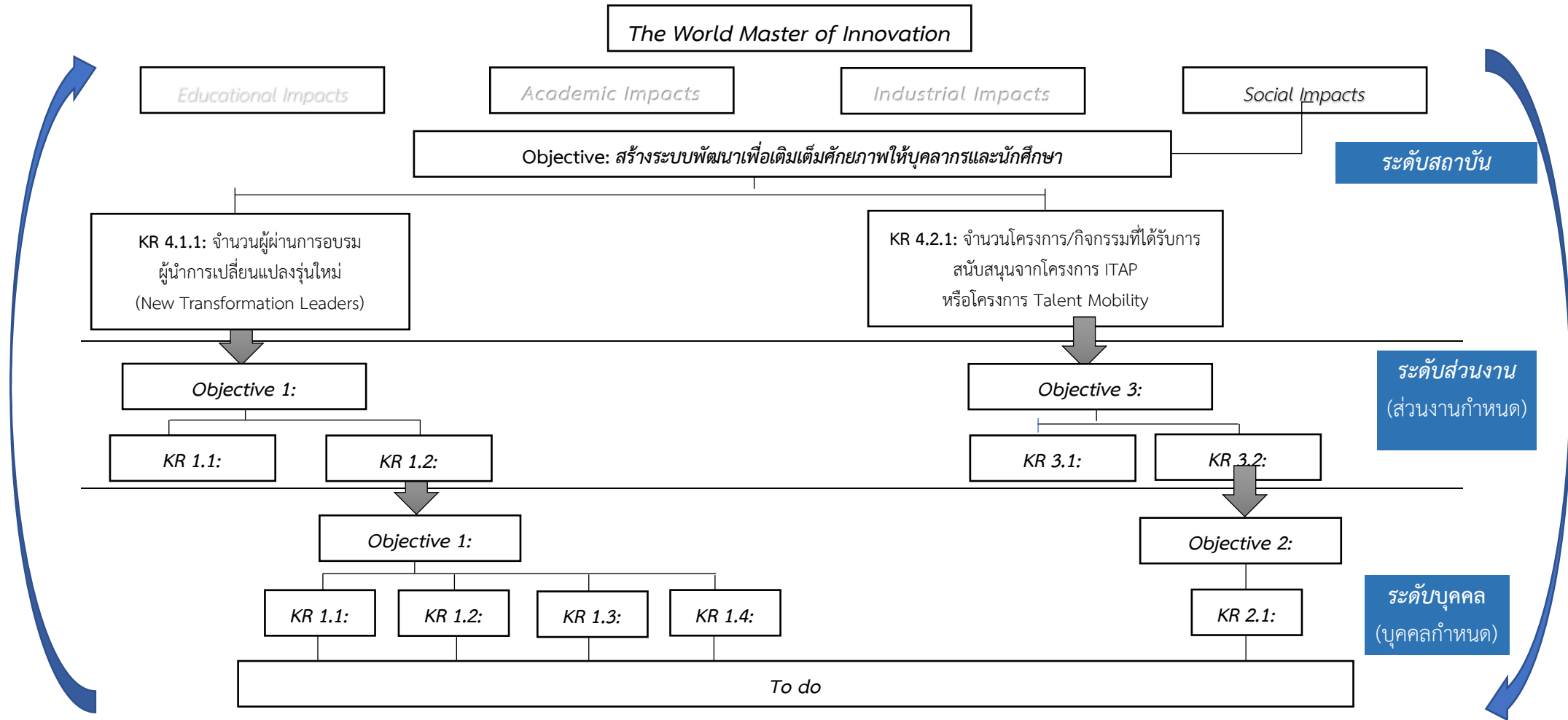
การขับเคลื่อนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล

นโยบายด้านที่ 2 : นโยบายด้านที่ 2 : Disruptive Research and Innovation “สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง” พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้ประเทศ ส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพาณิชย์



การขับเคลื่อนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล

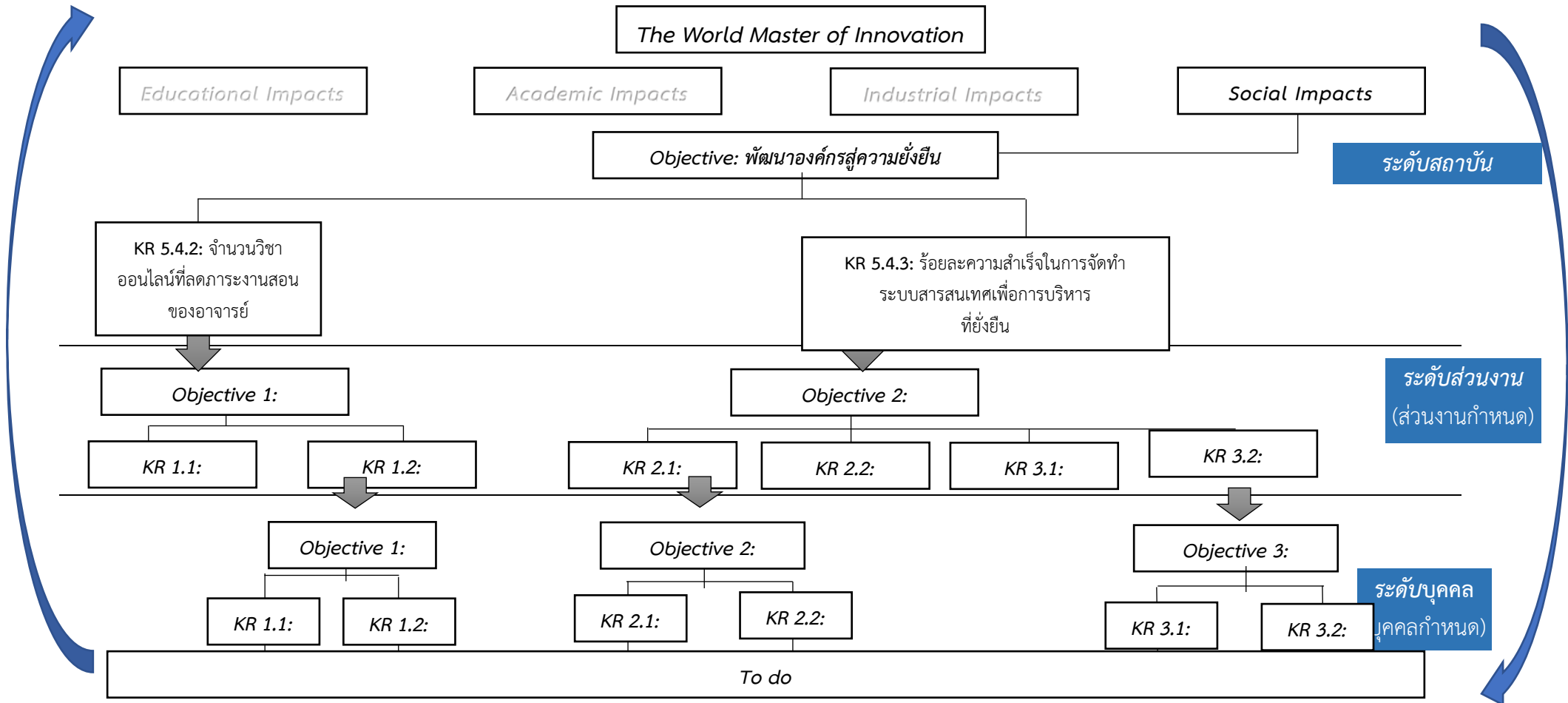
นโยบายด้านที่ 4 : Talents Empowerment “เพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาและบุคลากร” สร้างระบบพัฒนาเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้บุคลากรและนักศึกษา



การขับเคลื่อนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล

นโยบายด้านที่ 5 : Sustainable Development “พัฒนาองค์กรต่อเนืองมุ่งสู่ความยั่งยืน” สร้างแนวทางการพัฒนาที่เน้นความยั่งยืน รวมทั้งปลูกฝังการน้อมนำปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง และจิตอาสา มาใช้ในการทำงานทุกด้านของนักศึกษาและบุคลากร



**แผนปฏิบัติการ (ACTION PLAN)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

แผนปฏิบัติการ (ACTION PLAN)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายด้านที่ 1 : Disruptive Curriculums “สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง” เพื่อตอบโจทย์ Thailand 4.0 และโครงสร้างทางประชากร
เปลี่ยนแปลงสู่สังคมผู้สูงอายุ

Impacts: ด้านการศึกษา (Educational Impacts)

Objective: สร้างหลักสูตรทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และตอบโจทย์ Thailand 4.0

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------------------|---|--|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | | |
| 1.1.1 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เป็น modular curriculum ที่เปิดใหม่แต่ละปี | ←—————→ | | | | | | | | | | | | 75 | 1. ลดความเป็นรายวิชา-base จัดกลุ่มรายวิชาเป็น Module-base มุ่งสู่ความเป็น Skill-base 2. ผลิตบัณฑิตที่มีหลายทักษะ (Multi-skill) ตามความต้องการของประเทศและบริบทโลก 21 st Century Skills 3. เพิ่มจำนวนหลักสูตรที่ผสมผสานการเรียนแบบออนไลน์และในชั้นเรียนควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและต่างประเทศ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ส่วนงานวิชาการ |
| 1.2.1 ร้อยละความผูกพันของนักศึกษาต่ออัตลักษณ์สถาบัน | ←—————→ | | | | | | | | | | | | 90 | 1. ปลุกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์สถาบัน “ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน” เป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเอง สังกัด และมวลมนุษยชาติ | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ส่วนงานวิชาการ |
| 1.2.2 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์สถาบัน | ←—————→ | | | | | | | | | | | | 84 | | |

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------------------|---|--|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | | | ก.ย. |
| 1.3.1 จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning Reskill/Upskill) เปิดใหม่ในแต่ละปี (Non-degree) | | | | | | 10 | | | 15 | | | 20 | <ul style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning Reskill/Upskill) 2. เพิ่มกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เรียนไปยังกลุ่มคนทำงาน และผู้เกษียณอายุ | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและต่างประเทศ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ส่วนงานวิชาการ |
| 1.4.1 ร้อยละหลักสูตรที่มีความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรม/มหาวิทยาลัยต่างประเทศ | | | | | | 60 | | | 65 | | | 75 | <ul style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับภาคอุตสาหกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ 2. เพิ่มจำนวนนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและต่างประเทศ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ/ส่วนงานวิชาการ |
| 1.4.2 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound-Outbound) | | | | | | 200 | | | 300 | | | 400 | | |
| 1.4.3 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ | | | | | | 600 | | | 700 | | | 800 | | |
| 1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam) ที่ยอมรับเทียบเท่าระดับ B2 | | | | | | | | | 15 | | | 20 | <ul style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีหลายทักษะ (Multi-skills) ตามความต้องการของประเทศและบริบทโลก 21st -Century Skills รวมทั้งมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและต่างประเทศ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ/ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป/ส่วนงานวิชาการ |

นโยบายด้านที่ 2 : Disruptive Research and Innovation “สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง” พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้ประเทศ ส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

Impacts: ด้านการวิจัย (Academic Impacts)

Objective: มุ่งสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาประเทศ

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|--|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | |
| 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและบทความในระดับ Q1 | ←—————→ | | | | | | | | | | | | 1. สร้างนวัตกรรมและระบบนิเวศทางการวิจัยและนวัตกรรมให้กับสถาบัน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสร้างความเป็นเจ้านวัตกรรม (Master Innovation) 2. ส่งเสริมการร่วมมือการวิจัยระหว่างคณะความร่วมมือระหว่างนักวิจัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างกลุ่มวิจัย (Research Cluster) และงานวิจัยชั้นนำ 3. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยชั้นนำระดับโลก ผ่านทุนวิจัย Visiting Professor Grant 4. สนับสนุนทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral) สำหรับผู้มีศักยภาพ ให้สร้างผลงานร่วมกับบุคลากรในสถาบันฯ 5. สนับสนุนการทำวิจัยศูนย์วิจัยกัญชาด้วยเกษตรแม่นยำและเทคโนโลยีทางปัญญาประดิษฐ์ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ | Provost/ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย/ส่วนงานวิชาการ |

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ | | |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------------------|---|--|--|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | | | |
| 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและบทความในระดับ Q1 (ต่อ) | | | | | | | | | | | | | | และสร้างนวัตกรรมระดับโลก (MOU/กลุ่มวิจัย) 6. สร้างระบบจูงใจในการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ นำไปสู่ OUTPUT ผลงานในระดับ Q1 ของ SJR 7. สร้างระบบจูงใจในการสร้างงานวิจัยที่มี impact นำไปสู่ OUTPUT ผลงานวารสารในฐานข้อมูล SJR | | |
| 2.3.1 จำนวน Cluster ที่ก่อให้เกิด Eco system (สร้างระบบนิเวศน์การวิจัยของสจล. เพื่อรองรับระบบ Eco system) | | | | | | 10 | | | | | | 15 | | | 1. สร้างบรรยากาศและสังคมวิจัยและนวัตกรรม จำนวนกลุ่ม Cluster ใหม่ที่สนับสนุนโดยสถาบันฯ 2. กำหนดระบบการตอบแทนจากผลงานที่มีคุณภาพซึ่งหนึ่งในผลงานสำคัญคือการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่มีคุณภาพ และการสร้างนวัตกรรม | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม |
| 2.3.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับเงินทุนวิจัยตั้งต้น (Seed Fund) | | | | | | 70 | | | | | | 80 | | 90 | 3. สนับสนุนทุนตั้งต้นอาจารย์ใหม่ทุกคนให้เข้าถึงทุนวิจัยตั้งต้น (Seed Fund) | |
| 2.3.3 จำนวนผู้ประกอบการ Startups | | | | | | 6 | | | | | | 8 | | 10 | 4. สนับสนุนการสร้างระบบมาตรฐานการสร้าง Start Up เปิดโอกาสการทำธุรกิจจากผลงาน วิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร 5. สนับสนุนการตั้งศูนย์ KMITLE Maker Space | |

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------------------|--------------|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | |
| 2.3.4 จำนวนของงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงาน นวัตกรรม หรือแบบผลิตภัณฑ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอหรือ ได้รับการจดทะเบียน จัดแจ้ง ขึ้นทะเบียน ทรัพย์สินทาง ปัญญา | | | | | | 80 | | | 90 | | | 100 | | |

หมายเหตุ 2.3.3 แก้ไขชื่อ KR ให้ตรงกับตัวชี้วัด Reinventing University

Impacts: ด้านการตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม (Industrial Impacts)

Objective: ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเชื่อมโยงกับบริษัทและหน่วยงานระดับโลกทางด้านวิจัยและนวัตกรรม

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|---|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | |
| 2.4.1 จำนวนความร่วมมือ ทุนส่วนยุทธศาสตร์ (Strategic Partners) | | | | | | 15 | | | 20 | | | 30 | <ol style="list-style-type: none"> ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม เชื่อมโยงกับบริษัทและหน่วยงานระดับ โลกดทางด้านวิจัยและนวัตกรรม (ความร่วมมือที่เป็นบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement หรือ MOA) สนับสนุนการตั้งศูนย์วิจัยและ ห้องปฏิบัติการโดยความร่วมมือกับ บริษัทฯ ชั้นนำของโลกในด้านต่าง ๆ | Provost/รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ส่วนงานวิชาการ |

นโยบายด้านที่ 4: Talents Empowerment “เพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาและบุคลากร” สร้างระบบพัฒนาเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้บุคลากรและนักศึกษา

Impacts: ด้านสังคม (Social Impacts)

Objective: สร้างระบบพัฒนาเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้บุคลากรและนักศึกษา

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|--|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | |
| 4.1.1 จำนวนผู้ผ่านการอบรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (New Transformation Leaders) - นักศึกษา | ←—————→ | | | | | | | | | | | | 1. สร้างหลักสูตรผู้นำและการพัฒนาเฉพาะตัว (Leadership and Individual Development Programs, LDP&IDP) เพื่อนักศึกษา บุคลากร 2. มีการเตรียมพัฒนา/สร้างผู้บริหารทั้งระดับต้น กลาง สูง | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 4.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ITAP หรือ โครงการ Talent Mobility | ←—————→ | | | | | | | | | | | | 1. สนับสนุนการทำสหกิจศึกษาแบบเน้นการสร้างสรรคสิ่งใหม่ คือเน้นการสร้างนักนวัตกรรม โดยทำสหกิจศึกษา มีการร่วมกับโครงการ ITAP และโครงการ Talent Mobility ของนักศึกษา โดยผ่าน KRIS (KMITL Research and Innovation Services) | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมฯ/ส่วนงานวิชาการ |

นโยบายด้านที่ 5: Sustainable Development “พัฒนาองค์กรต่อเนื่องมุ่งสู่ความยั่งยืน” สร้างแนวทางการพัฒนาที่เน้นความยั่งยืน รวมทั้งปลูกฝังการน้อมนำ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจิตอาสา มาใช้ในการทำงานทุกด้านของนักศึกษาและบุคลากร

Impacts: ด้านสังคม (Social Impacts)

Objective: พัฒนาองค์กรสู่ความยั่งยืน

| KR (Key Results) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | กลยุทธ์การบริหาร (To do) | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|--|--|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | | |
| 5.4.2 จำนวนวิชาออนไลน์ที่ลดภาระงานสอนของอาจารย์ | ←—————→ | | | | | | | | | | | | 1. มีการพัฒนา Online Teaching & Learning System รองรับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง | Provost/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และต่างประเทศ/ รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป/ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์/ส่วนงานวิชาการ | |
| 5.4.3 ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ยั่งยืน* | ←—————→ | | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักบริการคอมพิวเตอร์ | |
| 1. Data Analysis Tools และ AI-Business Analytics | | | | | | 90 | | | | | 95 | | 100 | | ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ |
| 3. KMITL Social Connection และ KMITL Alumni Engagement | | | | | | 90 | | | | | 95 | | 100 | | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| 4. Research Database for All | | | | | | 95 | | | | | 100 | | | | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม |

หมายเหตุ * KR 5.4.3 ตั้ระบบสารสนเทศที่ผลการดำเนินการเป็น 100 % ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้แก่ 6. KMITL Language Test Reports 7. Skill Performance Tracker และ 8. Air Quality Monitoring System (SCIRA) และปรับค่าเป้าหมาย

KMITL
FIGHT